



**Gortari: “La educación no debería ser la variable de ajuste”**

PÁG. 2

**La Universidad desarrolló una moderna cosechadora de té**

PÁG. 4

**“Estudiar cambia la manera de trabajar” - Testimonio de trabajadores**

PÁG. 3

**La firma digital se implementa en la UNaM**

PÁG. 3

**La UNaM y UDPM firmaron convenio de cooperación interinstitucional**

PÁG. 5

**“La ciencia debe ser entendida como un recurso estratégico...”**

La ingeniera forestal Beatriz Irene Eibl obtuvo la “Mención de Honor al Valor Científico” por parte de la Comisión de Ciencia y Técnica del Senado de la Nación Argentina.

PÁG. 1

# “La ciencia debe ser entendida como un recurso estratégico para el desarrollo de los pueblos”

La ingeniera forestal, **Beatriz Irene Eibl**, docente y directora del Proyecto de Investigación “Estrategias para la conservación y el uso productivo de Especies nativas de la Selva Misionera” de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) es una de las investigadoras argentinas que obtuvo la “Mención de Honor al Valor Científico” por parte de la Comisión de Ciencia y Técnica del Senado de la Nación Argentina.

En la ocasión también fue distinguido **Carlos Enrique Schezov**, doctor en ciencia e ingeniería de materiales, investigador de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la UNaM y actual director del Instituto de Materiales de Misiones (IMAM) quien obtuvo la mención de honor al valor científico otorgada por el Senado de la Nación.

Se trata de un reconocimiento a personalidades y organizaciones que se han destacado en el desarrollo, promoción y difusión de la ciencia, la tecnología y la innovación productiva en la Argentina.

Eibl es Magister en Ciencias Agropecuarias Mención Tecnologías en Semillas y se desempeña en el campo de la Agrometeorología, Fenología, Calidad físico fisiológico de semillas; Producción de plantas de es-

pecies nativas en viveros; Restauración de áreas degradadas, con cultivo de especies maderables nativas.

En diálogo **NEXO Universitario**, Eibl reflexionó sobre la importancia de esta mención, brindó detalles sobre su investigación y analizó el contexto nacional en relación a la producción científica.

“Continuar con la implementación de nuevas selvas productivas en pequeña, mediana y gran escala con la mayor biodiversidad posible será una contribución para esta sociedad”, asegura la especialista.

**¿Qué significa para su carrera profesional y también personal, recibir esta mención de honor?**

Es un botón de oro para un trabajo per-

sonal y profesional de muchos desafíos, que se representa en un acto que es esta mención, pero se multiplica hacia la sociedad en múltiples beneficios sociales, económicos y ambientales directos e indirectos, aun no comprendidos totalmente.



VER NOTA  
COMPLETA EN  
[www.unam.edu.ar/index.php/blog](http://www.unam.edu.ar/index.php/blog)



## Tres mil participantes tendrá la reunión de Antropólogos del Mercosur

En el mes de diciembre en Posadas se llevará a cabo la XII Reunión de Antropología del Mercosur, denominada “Experiencias etnográficas: desafíos y acciones para el siglo 21”. Será del 4 al 7 de diciembre con sede en la Universidad Nacional de Misiones (UNaM).

La **Reunión de Antropología del Mercosur** está organizada por el Departamento de Antropología Social (DAS) y el Programa de Postgrado en Antropología Social (PPAS) de la **Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHycS)** de la UNaM.

La edición 2017 tendrá en sesión a **73 grupos de trabajo, 31 mesas redondas, 10 simposios, 7 foros y 6 conferencias** y más de **35 presentaciones** de libros y revistas del campo.

Dentro de esta categoría se contará con

una conferencista internacional como **Anne Christine Taylor** antropóloga, arqueóloga y etnógrafa francesa. Mientras que **Horacio González** (Universidad de Buenos Aires), **Daniel Mato** (Universidad Nacional de Tres de Febrero) y **Rosanna Guber** (IDES/IDAES/ Universidad de San Martín), entre otros, formarán parte de los intelectuales nacionales que disertarán en el encuentro.

Más información en <http://ram2017.com.ar/>

## Emotivo acto en homenaje al Ingeniero Forestal Juan Domingo Perié

La Facultad de Ciencias Forestales de Eldorado fue sede este 17 de octubre de una ceremonia en la que se homenajeó la trayectoria y el compromiso humanitario de un docente de la casa: el ingeniero forestal Juan Domingo Perié.

El acto tuvo lugar en horas de la tarde con la presencia del rector de la Universidad Nacional de Misiones, Javier Gortari; el vice decano de la FCF, Daniel Videla; docentes, alumnos e invitados especiales como la ministra de Derechos Humanos de la provincia, Lilia Marquesini y familiares y amigos del homenajeado.

Juan Perié es docente de la Cátedra de Ecología y la de Derechos Humanos de la Facultad, espacio desde donde se promueve el cuidado y la defensa del medio ambiente y la solidaridad en sus alumnos. La convocatoria para esta reunión fue efectuada por la Secretaría de Extensión en conjunto con la Facultad y coincidió con el día del cumpleaños número 69 de Perié. El homenaje se denominó “Bosque de la vida y la solidaridad: Ing. Ftal. Juan Domingo Perié” por el cual se creó un espacio dentro de la FCF donde se plantaron tres

especies autóctonas de Misiones. Posteriormente se descubrió, frente al Bosque, un mural de Cecilia Casariego, una reconocida artista de Eldorado.



# Gortari: “La educación no debería ser la variable de ajuste”

En el Centro Cultural Kirchner, uno de los sectores apuntados para “mejorar la eficiencia” y reducir el “gasto público”, fue la universidad pública. El presidente Mauricio Macri cuestionó que haya crecido la oferta académica y el número de docentes y no docentes, aunque no en la misma proporción el número de egresados. La mirada de la universidad es otra. El rector de la Universidad Nacional de Misiones, Javier Gortari, advierte que el ajuste “no puede pasar por la educación” y explica que el Presidente dio algunos datos “parciales” sobre el estado de la educación superior.



fue recuperar, posicionar y mejorar, con una política de Estado, además, la situación de la universidad, con más carreras, edificios nuevos, lo que significa mantenimiento, gastos de funcionamiento. La mayor matrícula significa más clases y más profesores. Es una corrección con lo que pasó en el nivel primario y secundario, donde aumentó la matrícula y la graduación.

Todo eso lo recibe la Universidad. Hicimos la cuenta ahora con la evaluación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), que de los nueve mil graduados en secundario de la provincia, casi seis mil ingresan a la UNAM. Es cierto que tenemos un problema, que también se discute en países como Francia, que es que de esos ingresos, la mitad abandona a la mitad del primer año. Entonces, el índice de graduación es bajo. Pero viene creciendo.

## ¿Le molestó que la educación se vuelva a poner como variable de ajuste?

Creo que la discusión es más profunda. ¿Por qué nos estamos planteando que hay déficit y la educación puede ser una variable?, Para que exista ese déficit, le liberamos de pagar impuestos a uno de los sectores mejor acomodados del país, que es el agronegocio. Entonces estamos mezclando peras con manzanas. Entiendo lo del déficit, pero tenemos que pensar que un país que sólo vende soja está condenado al subdesarrollo. Y en un país que vende soja, sobran 20 millones de argentinos. Si pensamos en un país para todos, integrado, como decía el Presidente en el discurso, que yo acompaño eso, “que todo el mundo trabaje, que se acabe la joda, que paguen las corporaciones, que el que roba vaya preso”. Con lo que estamos todos de acuerdo. Pero fuera de eso, hay que tener una hipótesis de desarrollo nacional, provincial, regional y eso se hace

con ciencia y tecnología asociada a la producción. Dándole valor agregado a esa producción.

El ajuste no debe ser educativo... El ajuste no debe pasar por la educación. Pero para compensar el discurso del Presidente, hay que decir que el presupuesto que manda Nación no es malo en general, son 103 mil millones de pesos. Atiende el funcionamiento actual del sistema. Pero tiene déficits para desarrollo y crecimiento. En el caso de la UNAM, que tiene 40 años, no le afecta tanto, porque tiene un funcionamiento estable. El problema lo tienen las 19 universidades nuevas. Las que tienen menos de diez años, porque tienen que incorporar docentes, cursos nuevos, aulas nuevas. Pensemos en la Universidad del Alto Uruguay (UNAU), el año que viene va a necesitar docentes para dar clases. El 2019, más docentes para segundo año y así. Ahí hay un ruido. El Presidente se refirió, creo que con algún fundamento, a que hubo un exceso de creación de universidades. El Consejo Interuniversitario Nacional puso en cuestionamiento en su momento a varias de esas universidades, aunque su dictamen no es vinculante. El CIN dijo que lo más sensato para la UNAU hubiera sido que esa demanda educativa sea atendida por la UNAM. Pero en el Congreso se decidió otra cosa, con una lógica que tiene un anclaje relativo más en lo territorial que en cuestiones de eficiencia educativa. Eso hace que, con todo el respeto que me merecen los puntanos, en San Luis haya tres universidades nacionales con 400 mil habitantes. Si siguiéramos esa proporción, nosotros deberíamos tener por lo menos dos más. Desde ese lugar, hay que revisar la lógica de creación de nuevas universidades con algún criterio más fundamentado en términos educativos.

Hace unos días la ministra de Educación de Misiones sostuvo que la calidad educativa no puede medirse sin la perspectiva del contexto.

Pensemos. Coincido absolutamente. La calidad hay que mirarla en proceso. Deberíamos tender a mejorar todos los años, permanentemente esa calidad. Pero no se puede comparar poblaciones que vienen con déficits culturales y materiales importantes, desde que no comen bien cuando son chiquitos, hasta que no tienen libros en su casa, que la de Conectar Igualdad fue la primera computadora en la familia; con Capital Federal que es el distrito más rico del país, donde la mayoría tiene un nivel de vida superior. Los jóvenes que vienen de allí, tienen condiciones relativas muy diferentes a la de los jóvenes que tienen un padre tarefero o vienen de la chacra. Con todo respeto. Que además muchos son de primera generación universitaria...

Es la primera generación que llega a la Universidad, con lo que eso significa en términos simbólicos, culturales y sociales. Sin desmerecer para nada al tarefero o al chacarero, que son los que financian la universidad. Pero las posibilidades reales

de ese chico de sostenerse son difíciles. Para eso hacemos un gran esfuerzo en comedores, albergues, la Provincia con el Boleto Estudiantil Gratuito... Hay que sostener a un joven en la ciudad. Eso hizo que nos planteáramos el desafío para que efectivamente la educación universitaria sea un derecho y una oportunidad: becas, abrir sedes en el interior de Misiones.

## ¿Y cómo estamos en calidad?

Se avanzó mucho en el sistema. Hemos tenido la comisión nacional de Evaluación Universitaria. Tuvimos el informe final de evaluación hace unos días. Las distintas carreras de interés público, como ingeniería fueron las primeras carreras en acreditar. Pero acreditaron todas las del país, Buenos Aires, Jujuy y Misiones. La CONEAU evaluó los estándares de las carreras. A las que estaban bien, se le dio una acreditación por seis años, a las otras, acreditación de tres años, con plan de mejora. Tenemos una dificultad, que es el hándicap de arranque, en comparación a Buenos Aires, donde hay 400 años de historia universitaria, equipos, recursos. Acá tenemos una historia de 500 años, pero distinta. Pero en los contenidos y nivel alcanzado, estamos parejos en el ámbito nacional. Tenemos el mismo nivel. Tenemos casi 200 becarios de la UNAM en el Conicet haciendo doctorados. Hay buen nivel, pero los tenés en los graduados, que son entre 900 y mil por año, contra cinco o seis mil que ingresan, lo que da un porcentaje bajo. Hay que mejorar eso.



## ¿De qué manera?

Aprobamos un programa de articulación con Educación de la Provincia para trabajar en el proceso educativo que desemboca en la universidad. Hay que trabajar mucho con el estudiante y con el docente. La dinámica educativa ha sufrido muchas transformaciones, con la tecnología que ha llegado para quedarse. La responsabilidad de que el chico tenga una buena educación y pueda graduarse es del docente. Hay que invertir la prueba de la culpa. El docente tiene que hacerse cargo de la responsabilidad que tiene como trabajador del Estado, de garantizar que el trabajo que le han encomendado, sea cumplido.

Entrevista publicada en el portal [www.economis.com.ar](http://www.economis.com.ar)

“Es cierto que aumentó el número de universidades, no está asociado al crecimiento de la matrícula, que también creció en forma importante, pero también se incrementó el número de graduados. Creo que ese es el dato más polémico o fallido del Presidente. Los graduados de la Universidad crecieron entre 2013 y 2015 mucho más que la matrícula y los datos están en el ministerio de Educación de la Nación. El porcentaje de graduados creció 60 por ciento, cuando la matrícula aumentó 40 por ciento. De todos modos que pensar la educación como una inversión estratégica de largo plazo: No se puede medir con criterios productivistas de corto plazo”, explica Gortari.

“Si es cierto que el Presupuesto universitario creció mucho y eso fue a recomposición salarial, pero estamos comparando con 2001 y 2002, cuando los salarios se derrumbaron. Hubo una recomposición salarial importante, para llegar a los sueldos que son relativamente buenos ahora, con una canasta básica para el sueldo testigo, que es un ayudante de primera semi exclusivo”, enumera.

## ¿No son elevados los sueldos universitarios?

No. Lo que si es cierto es que crecieron los sueldos y la cantidad de docentes y no docentes. Pero eso vino a resolver un déficit que se gestó en los 90. Lo que hicimos

# “Estudiar cambia la manera de trabajar”

Es lo que coinciden en señalar los nuevos graduados de la Licenciatura en Gestión Universitaria que el pasado 4 de noviembre recibieron sus flamantes diplomas.



Se trata de trabajadores no docentes que han podido cursar la carrera de Técnico en Gestión Universitaria (TGU) implementada a partir de un Acta Acuerdo entre la Federación Nacional de Trabajadores de las Universidades Nacionales (FATUN) y la Comisión de Política Salarial del Ministerio de Educación. En el caso de la UNaM, la carrera se dicta en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

En esta primera promoción, concluyeron sus estudios 72 graduados, que trabajan como Nodocentes en las diferentes facultades y escuelas de la institución. Actualmente se está desarrollando la cursada de la Licenciatura en Gestión Universitaria, a la que accedieron estos graduados y una nueva cohorte a término de la TGU.

A continuación reflejamos algunos de los testimonios de quienes la experiencia de estudiar siendo adultos, con familias, trabajo y otras responsabilidades.

**Eugenio Francisco Domingo**, trabaja en la FHyCS, tiene 42 años de trayectoria en la institución y en su

momento estudió la carrera en Filosofía y Pedagogía. Respecto a la posibilidad de estudiar una carrera universitaria explica “en primer término es una oportunidad, en segundo lugar es de vital importancia que los trabajadores se capaciten para brindar un mejor servicio a la comunidad y construir una Universidad de calidad, como es el propósito de las Universidades Nacionales. Luego, por supuesto, son proyectos personales, pero que son posibles de construir en forma colectiva, se construye con los compañeros de estudio, con los docentes, y con todos aquellos que nos apoyan como nuestra familia y que además nos tienen paciencia.”

Consultado sobre la influencia que tiene el aprendizaje sobre el modo de trabajar Domingo señaló “casi en forma inmediata lo que fuimos aprendiendo incidió en nuestra labor, uno se va percatando de que la forma en que encara el trabajo ya ha cambiando totalmente”.

**Celia Ramírez**, trabaja en la Facultad de Ciencias Forestales de Eldorado desde hace 29 años. Su primera experiencia universitaria fue cursando la carrera Lengua, Literatura y Latín, pero como ella misma dice, es una de las personas que no pudo terminar su carrera por múltiples motivos, así que cuando surgió la posibilidad se dijo que era su oportunidad de retirarse de la Universidad con un título universitario. Celia explica “para poder realizar esta carrera tenemos que hacer 400 kilómetros semanales, entonces implica levantarnos a las 4:30 de la mañana, prepararnos, llenarnos de buena energía en lo posible porque sabíamos que era un viernes intensivo el que nos esperaba, pero cuando encontré

en mis compañeros también respuesta, acompañamiento, me decidí de una a empezar.”

**Ismael Antonio Sosa** tiene 37 años de antigüedad en la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, al finalizar el Secundario se dedicó al trabajo, por ello es también un logro y satisfacción el concluir esta carrera, “a los 56 años de edad tener un título universitario es un verdadero orgullo para mí y poder regalarle este logro a mis padres que siempre nos inculcaron la importancia de estudiar”. Más adelante la Sosa reflexiona: “Es una muy buena posibilidad que nos brinda la universidad en conjunto con el gremio para acceder a una carrera universitaria. Siempre se habla de la capacitación en servicio y esto sí es una capacitación”

**Ariel Rosas**, está hace siete años trabajando en rectorado, actualmente se encuentra cursando la TGU. Rosas, coincide con los testimonios de sus compañeros: “Como trabajador Nodocente, es muy importante que existan alternativas de perfeccionamiento y la posibilidad de estudiar una carrera universitaria nos permite tener formación y capacitación que además del crecimiento personal, lo podemos aplicar para mejorar nuestro desempeño en nuestro trabajo. También para muchos que por algún motivo no lo pudieron hacer antes, es una oportunidad de ejercer el derecho a la educación superior y acceder a una formación universitaria”.



## La firma digital se implementa en la UNaM

Desde el año 2012 la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) es autoridad de registro de la autoridad certificante de la Oficina Nacional de Tecnología de la Información, esto significa que es una autoridad certificante raíz de nación para la implementación de las firmas electrónicas.

Respecto a este tema consultamos a Andrés Fischer, administrador de sistemas de la UNaM quien indicó “la firma digital es un mecanismo análogo a la firma hológrafa que es aquella que habitualmente hacemos en papel, y tiene la misma validez legal que este tipo de firma”. “Se utiliza para validar documentos que se transfieren digitalmente”. Señaló “el fin de legalidad es el mismo, solo que la firma electrónica tiene validez únicamente en el mundo digital, si se imprime ya no es válida”.

Y agregó en este sentido “la UNaM lo está implementando a partir de 2012. Somos una suerte de escribanía de la autoridad certificante que está en Buenos Aires”. “En la UNaM damos de alta a los agentes de la universidad tanto personal de planta o contratados (docentes/no docentes) que necesitan firma digital para algún trámite o procedimiento”.

¿Para qué trámites se utiliza? Para trabajar con expedientes, por ejemplo, es de utilidad digitalizar los archivos papel y de esa manera se estaría ahorrando papel y

tiempo. Otros documentos a los que se puede aplicar este sistema son disposiciones, resoluciones. Son trámites que tienen uno o dos firmantes, se aplica la firma electrónica y se envía por e-mail, así se evita imprimir y recorrer muchas áreas para una sola acción. Fischer explicó que la firma digital es un hash que consiste en una combinación de letras y números y debe tener una clave privada y otra pública. Por ello detalló que no es lo mismo firma digitalizada ni escaneada que la firma electrónica. “Son totalmente diferentes”.

Detalló “nuestra idea es hacerlo gradualmente porque no todos los sistemas soportan la firma digital ya que requiere ciertas capacidades técnicas”.

En Argentina, desde el año 2001 se reglamentó la firma digital. A partir de entonces funciona la autoridad certificante raíz de nación, las firmas que son autorizadas por esta autoridad son las únicas que tienen validez legal.

## Habrà una muestra de un yerbal en el Campus Universitario

Con el objetivo de contar con una muestra del cultivo madre de Misiones en la ciudad de Posadas, el rectorado de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) promovió la plantación de 12 ejemplares de Yerba Mate (*Ilex Paraguariensis*), en el predio del Campus Universitario.

Los encargados de concretar la plantación fueron los docentes y alumnos de 5to año de la Escuela Agrotécnica de Eldorado (EAE). La disposición de los plantines se concretó en dos líneas paralelas en las que se distribuyeron 6 y 6 cultivos respectivamente, simulando

de ese modo una plantación de yerbal. Participaron de la actividad el ingeniero agrónomo -docente de la EAE-, Hernán Sosa; el secretario académico de la EAE, Miguel Aquino y alumnos de la Escuela: Ulises Maciel, Miguel Cabrera y William Zarske.



## La Universidad desarrolló una moderna cosechadora de té

Un equipo conformado por investigadores de las carreras de Ingeniería Industrial, Electromecánica y Electrónica de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) diseñó un prototipo de cosechadora de té, en base a las demandas del sector en la región, a fin de mejorar la producción tealera a gran escala.

La Argentina es el 9º productor mundial de té y el 95% de su producción se exporta. EE.UU. es el principal comprador con el 70% de las exportaciones. Le siguen Chile y Alemania. Las exportaciones de té argentino están controladas por cuatro empresas familiares, tres de origen misionero y la otra de Buenos Aires. Todas tienen similar tamaño y poderío económico, y en conjunto controlan al menos el 60% de los envíos del producto al exterior. Teniendo en cuenta este contexto, la Facultad de Ingeniería de la UNaM se propuso diseñar una cosechadora de té. Tras varias instancias de evaluación, el equipo de investigadores construyó el prototipo en conjunto con la empresa "Metalúrgica Lory". La propuesta de diseño -que fue financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica,

del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación- estuvo orientada a preservar las condiciones de inocuidad y calidad de la materia prima recolectada (brotes del té), la maniobrabilidad del equipo y las condiciones de higiene y seguridad del operario en su puesto de trabajo. En esta entrevista, la investigadora María Dekun, explica en detalle cómo fue el proceso desde pensar la idea hasta materializarla.

### ¿Cómo surge la idea del prototipo de la cosechadora?

En el Cluster del Té, una organización que se constituyó formalmente en el 2007, ahí surgió la posibilidad de generar esa asociación y armar una planificación estratégica donde se presentaron líneas de trabajo. Dentro de esas líneas prioritarias se incluía la modernización tecnológica, porque todo el sector tealero, tanto el secadero, los exportadores y los productores, hablan de la necesidad que tenían de avanzar en tecnología para el sector primario, porque se había avanzado mucho en los secaderos en automatización, pero para el sector primario hacía 40 años que seguían trabajando con la cosechadora sobre el tractor.

VER NOTA COMPLETA EN <https://www.unam.edu.ar/index.php/blog>



## Se presentaron más de 150 proyectos de investigación para 2018

En el marco del Plan Estratégico de Ciencia y Tecnología de la UNaM -Resolución CS 880/16- y de acuerdo a los lineamientos generales establecidos por la reglamentación vigente para actividades de investigación, desarrollo e innovación tecnológica I+D+i+t se presentaron 158 proyectos de las distintas facultades para 2018.

Los proyectos de investigación e innovación pertenecen a las Facultades de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN) con 64 propuestas, de Humanidades y Ciencias Sociales (FhyCS) con 29, de Ciencias Forestales (FCF) con 31, de Ciencias Económicas (FCE) con 9 proyectos, de Ingeniería (FI) con 15, y cinco propuestas originadas en la Facultad de Arte y Diseño (FayD).

La convocatoria se efectuó entre el 1º de julio y el 31 de agosto de 2017 y la inscripción, evaluación y seguimiento de cada proyecto se concretó mediante el sistema SASPI conforme lo prevé la reglamentación.

El Plan Estratégico de Ciencia y Tecnología de la UNaM surge como resultado del análisis FODA con la necesidad de fortalecer la búsqueda de financiación externa en temas estratégicos e incrementar en calidad y cantidad la masa crítica de investigadores con que se cuenta.

## “Estamos al nivel de una Facultad internacional”

Las declaraciones pertenecen a Gabriela Parra, estudiante de la carrera de Ingeniería en Alimentos de la UNaM, que está cursando materias en Medianeira, Brasil.

Es en el marco del convenio de **Doble Titulación** firmado en 2016 que posibilita a cuatro estudiantes avanzados de la carrera de **Ingeniería en Alimentos** de la **Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN)** ser los primeros alumnos de toda la **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)** en cursar con este sistema.

El acuerdo vincula a la UNaM con la **Universidad Tecnológica Federal de Paraná (UTFPR)**, Brasil; y permite que en la actualidad cuatro estudiantes brasileños cursen algunas materias en la FCEQyN.

Del mismo modo desde el mes de marzo y por el periodo de un año, **Gabriela Parra, Miguel Krayeski, Silvana Capellari y Tamara Lautharte**, de la UNaM cursan en total once materias de la Ingeniería de Alimentos en el Campus de Medianeira de la UTFPR.

Para acercarnos más a esta nueva experiencia de vinculación, NEXO UNIVERSITARIO conversó con **Gabriela Parra**:- “estoy dentro de un convenio de doble

titulación, entre mi carrera y la de Ingeniería en alimentos de la UTFPR, estamos dentro de un convenio de la UNaM y a través de un proceso selectivo que se llevó a cabo quedamos cuatro estudiantes”.

VER NOTA COMPLETA EN <https://www.unam.edu.ar/index.php/blog>



## Finito Gehrman: un Honoris Causa para quien dedicó su vida al deporte

En la tarde del jueves 26 de octubre durante la apertura de los Juegos Universitarios Regionales 2017 (JUR), la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) reconoció con el título **Doctor Honoris Causa** la trayectoria del deportista misionero **Ernesto “Finito” Gehrman** en el polideportivo que lleva su nombre en la ciudad capital de Misiones. La máxima distinción honorífica de la UNaM se le otorgó a esta destacada figura del básquet nacional e internacional.

Estuvieron presentes en la ceremonia el rector doctor Javier Gortari y otras autoridades; el ministro de deportes Rafael Morgernstem y funcionarios nacionales de las áreas de deporte universitario. Además, del público presente, estuvieron las delegaciones de estudiantes que representan a las distintas universidades en los JUR.

### La figura destacada

Ernesto Finito Gehrman emocionado por la distinción que le otorgó la UNaM señaló: minutos antes de recibir su diploma: “este reconocimiento lo tomo con mucho cariño porque a esta edad seguir recibiendo distinciones es muy importante, agradezco por ello a la Universidad”.

En referencia a los jóvenes sostuvo: “La sugerencia que le doy a los chicos es que tienen que ser perseverantes con la actividad que emprendan. Se necesita mucho sacrificio y dedicación para destacarse. Hoy hay muchas más facilidades para entretenerse y dispersarse con cosas que antes no había, entonces se hace difícil concentrar, participar, entrenar, viajar a lo que se suma lo oneroso. Pero hay que tomar decisiones individuales que posibiliten seguir y cumplir con el objetivo propuesto, es la única forma”.

Gehrman agregó “el deporte para mí fue todo. Es una escuela de vida con el que se aprende a sufrir, a cumplir, respetar. Si hacés

bien las cosas queda como aprendizaje y experiencia personal para toda la vida”.



## Graduados celebraron por primera vez su día

Con la presencia del rector doctor Javier Gortari, vice rector, decanos de las distintas facultades que integran la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), demás autoridades y público presente, se llevó a cabo el acto del Día del Graduado que se incluye a partir de este año en el calendario académico.

Asistieron de alrededor de 30 primeros graduados y homenajeados especiales. La actividad se desarrolló en el aula magna de la Facultad de Ciencias Económicas ubicada en el Campus de la UNaM.

Las palabras de apertura estuvieron a cargo de las autoridades y referentes de las unidades académicas presentes. Se hizo entrega de los diplomas de reconocimiento a los primeros graduados de facultades de la UNaM que estuvo a cargo del Rector y cada decano de las facultades correspondientes, además de la coordinadora de la oficina de graduados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS), Lorena Gutiérrez.



Minutos antes de la apertura del acto, conversamos con algunos de los primeros graduados de cada carrera.

VER NOTA COMPLETA en <https://www.unam.edu.ar/index.php/blog>



## Se firmó un convenio de cooperación con UDPM

Se trata de un acuerdo firmado el pasado 17 de octubre entre la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) y la Unión de Docentes de la Provincia de Misiones (UDPM).

El objetivo es facilitar recursos humanos, materiales para acciones de extensión, vinculación tecnológica, capacitaciones, investigación y cualquier otra tarea específica o docente que resulte de interés común para el desarrollo potencial de las instituciones y que contribuyan al cumplimiento de sus objetivos generales.

En la ocasión, el rector doctor Javier Gortari señaló "con el objetivo de mejorar todos los días un poco más la educación pública firmamos este convenio para trabajar en forma colaborativa y cooperativa, lo que nos permitirá sumar esfuerzos y potenciar las acciones que vayamos haciendo".

Por su parte la decana de la FHyCS, Gisela Spasiuk, indicó "con este acuerdo que vamos ratificar el rumbo de formación de formadores tanto de grado como en las postulaciones pensando en articular esa formación con las necesidades y demandas de estos tiempos y seguiremos apostando a que la formación en nuestra provincia siga creciendo".

El documento fue rubricado por la decana de la FHyCS, Gisela Spasiuk y la secretaria general de UDPM Stella Maris Leverberg. También acompañó a la decana el secretario de extensión de la Facultad, Hugo Meza.



## Comenzó la construcción de los nuevos albergues en Eldorado

Luego de la firma del acta acuerdo de inicio de obra entre la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) y la empresa Gómez Construcciones SRL para la construcción de nuevos albergues universitarios en la regional Eldorado, comenzaron los trabajos en el terreno.

En el predio de la Facultad de Ciencias Forestales (FCF) se construirán las 5 casas como parte de los nuevos servicios de albergue de la regional, que darán cobertura a casi 50 estudiantes de la UNaM. La obra finalizará en 8 meses y las casas se sumarán a las ya

existentes en la facultad.

La construcción será financiada con **fondos propios de la Universidad**: hay una distribución presupuestaria de seis millones de pesos (\$6.000.000) para cada regional. Este dinero se destinará a la construcción y finalización de obras de albergues de Eldorado, Oberá y Posadas. **Detalle de las obras.**

En **Oberá** se va a complementar la obra de construcción de los albergues para 70 estudiantes, que comenzó con subsidios de la provincia, esta inversión viene a fortalecer la finalización del proyecto.

En **Posadas** la propuesta de construcción de seis casas, con capacidad para 9 estudiantes cada una, aportando soluciones a la demanda de 54 estudiantes que requieran este servicio.

La iniciativa de la construcción se enmarca en el Plan de Desarrollo Institucional, que tiene como línea prioritaria el fortalecimiento de los albergues estudiantiles; entendidos como herramienta de ingreso, permanencia y graduación de los jóvenes.



## Autoridades de FATUN visitaron la UNaM

El rector de la Universidad Nacional de Misiones recibió en su despacho el pasado viernes 3 de noviembre a Daniel Marcos Villa, secretario de Capacitación de la Federación Argentina de Trabajadores de las Universidades Nacionales (FATUN) quien visita la provincia con motivo de asistir al acto de graduación de los 72 primeros graduados de la Tecnicatura en Gestión Universitaria.

Se trata de trabajadores no docentes que han podido cursar una carrera universitaria implementada a partir de un Acta Acuerdo entre la Federación Nacional de Trabajadores de las Universidades Nacionales (FATUN) y la Comisión de Política Salarial del Ministerio de Educación.

La carrera se dicta en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS).

Durante el encuentro del que también participó el vice rector Fernando Kramer, ambas partes coincidieron en la importancia de fortalecer la iniciativa de capacitación de los trabajadores no docentes como una manera concreta de profesionalizar el servicio.

Y es histórico señaló Villa por que es la primera vez que un sindicato promueve

una carrera para sus trabajadores.

La visita de Villa contó con el acompañamiento de la comisión directiva de la Asociación del Personal de la UNaM (APUNaM); el secretario general Diego Picaza, el secretario gremial Javier Leguisa, la secretaria de finanzas y hacienda Marta Galeano, Lía Rojo, primera congresal de APUNaM y tercera vocal de la comisión directiva de FATUN, María del Carmen Franco, sub secretaria de la Mujer y la Familia, Rubén Calvo quien es secretario de capacitación y Liliana Riveros, secretaria de actas.

Posteriormente mantuvieron una reunión con la Secretaria General de Infraestructura y Recursos Humanos, Marisa Mereles -del claustro no docente- y analizaron temáticas vinculadas al área.



## Se aprobó el nuevo régimen de carrera docente

En reunión paritaria particular de los docentes de la Universidad Nacional de Misiones, realizada el pasado miércoles 22 de noviembre se aprobó por unanimidad el régimen de carrera docente y el régimen de licencia, adecuándose a lo establecido en el Convenio Colectivo de Trabajo de los docentes universitarios del país, vigente desde el año 2015.

## Fuimos sede de la Jornada CPRES Noreste

El pasado viernes 10 se llevó a cabo la Jornada de actividades de los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior (CPRES Noreste) integrado por las provincias de Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones. La reunión de apertura estuvo presidida por el rector de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), doctor Javier Gortari, la ministra de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología de Misiones, Ivonne Aquino, la rectora de la Universidad Nacional del Nordeste, Delfina Veiravé -coordinadora del CPRES NEA-, Magalí Catinó secretaria ejecutiva del CPRES, Sebastián Civalero coordinador Nacional de Vinculación Tecnológica y Extensión del Ministerio de Educación de la Nación y Paulo Falcón, Director Nacional de Gestión Universitaria.

La actividad se llevó a cabo en el aula magna de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNaM.

## Llamado a concurso docente en la FCE

La Facultad de Ciencias Económicas (FCE) llama a concurso público, abierto de antecedentes y oposición para la provisión de 6 (seis) cargos de profesores y auxiliares en docencia.

Un cargo para profesor titular, dedicación simple para la asignatura: Práctica del Secretariado Ejecutivo I y afectación a Práctica del Secretariado Ejecutivo III, de la carrera Secretariado Ejecutivo Universitario. Inscripción abierta hasta el 04 de diciembre.

Un cargo para profesor adjunto, dedicación simple para la asignatura: Ceremonial y Protocolo, de la carrera Secretariado Ejecutivo Universitario. Inscripción abierta hasta el 04 de diciembre.

Un cargo para profesor titular, dedicación semi exclusiva para la asignatura: Derecho Constitucional y Administrativo, de la carrera Contador Público. Inscripción abierta hasta el 05 de diciembre.

Un cargo para profesor adjunto, dedicación simple para la asignatura: Derecho Constitucional y Administrativo, de la carrera Licenciatura en Administración de Empresas. Inscripción abierta hasta el 05 de diciembre.

Dos cargos para ayudante de primera, dedicación simple para la asignatura: Derecho Constitucional y Administrativo, de la carrera Licenciatura en Economía. Inscripción abierta hasta el 05 de diciembre.

Para más información dirigirse al Departamento de Concurso de la FCE - Campus Universitario Ruta 12 Km7 ½ Miguel Lanús o al teléfono 376-4480006 / 4480394 internos 122 de lunes a viernes de 7:30 a 12.

## Los Centros de Estudiantes eligieron sus autoridades

Como es habitual cada año, los centros de estudiantes de las seis facultades de la UNaM y de la Escuela de Enfermería renovaron sus autoridades en recientes elecciones. Este es el detalle de las agrupaciones estudiantiles que resultaron ganadoras y estarán al frente de los centros por el período 2017/2018

### REGIONAL POSADAS

**Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales:** Centro de Estudiantes: "Somos Humanidades"

**Facultad de Ciencias Económicas:** "Franja Morada"

**Facultad de Ciencias Exactas:** "Frente 1918-Andresito"

**Escuela de Enfermería:** "Agrupación de Estudiantes Unidos"

### REGIONAL OBERÁ

**Ingeniería:** J.U.P (Juventud Universitaria Peronista)

**Arte y Diseño:** UNARTE

### REGIONAL ELDORADO

**Facultad de Ciencias Forestales:** FreUAIpa (Frente Universitario del Alto Paraná)- GedAU) (Génesis del Alto Uruguay)

## Hacia la Reforma Universitaria y su pensamiento estratégico

Se llevó a cabo en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) el lanzamiento del programa de extensión denominado "La Reforma Universitaria y su pensamiento estratégico".

Ante numeroso público y con la presencia del rector de la UNaM, Javier Gortari; la decana de la FHyCS, Gisela Spasiuk; el licenciado Franco Bartolacci -disertante en la jornada- y la Profesora Emérita Ana María Gorosito Kramer, se desarrolló el acto inaugural.

Luego de entonar el Himno Nacional Argentino, la decana Gisela Spasiuk tuvo algunas consideraciones sobre el significado de la jornada: "Como buena facultad de ciencias humanas y sociales y haciendo honor a la identidad como tal no quisimos dejar pasar esta fecha tan importante que se va a cumplir el año que viene de los 100 años de la Reforma.

En tanto el Rector señaló: "A la Reforma Universitaria hay que ubicarla en el contexto político de entonces, con lo que fue el desastre capitalista de la Segunda Guerra Mundial, la Revolución Rusa emergente, Revolución Mexicana".

## AGENDA

### LO QUE PASÓ

**Taller audiovisual para docentes en la UNaM** Con la meta de generar contenidos propios, materiales didácticos y micros informativos para difundir actividades, se realiza este taller los jueves de noviembre en el aula magna de la Facultad de Ciencias Exactas.

**Actividades de reflexión contra la violencia de género** En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se realizaron varias actividades en la FHyCS: proyección del documental "Las formas de nacer", charla con Paula Pisak, talleres, exposiciones y radio abierta.

**Seminario sobre periodismo digital** El seminario gratuito e intensivo de periodismo digital -desarrollado por FOPEA (Foro de Periodismo Argentino) Media Lab, acompañado de Google- se llevó a cabo el viernes 17 de noviembre en el salón auditorium de la Facultad de Ingeniería de Oberá de la UNaM con gran cantidad de asistentes.

**Manejo integrado de abejas sin aguijón** Se realizó un taller sobre manejo integrado de abejas sin aguijón en la Facultad de Ciencias Forestales.

### LO QUE VIENE

**El viernes 1° de diciembre la Facultad de Ingeniería de Oberá realizará su acto académico de colación de grado 2016/2017** Será a partir de las 19 en el Playón Polideportivo del Campus Universitario de Oberá, en Juan Manuel de Rosas 325.

**El jueves 30 de noviembre en el INTA Eldorado -Cuyo 205 esquina San Juan- se reunirá la Mesa Regional de Actividad Forestal con la presentación del Manual de Buenas Prácticas** Participa la Facultad de Ciencias Forestales.

**El lunes 11 de diciembre recibirán sus diplomas los 121 nuevos graduados de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales que pertenecen a 17 carreras universitarias** El acto será en el Centro de Convenciones y Eventos de Posadas a las 19.

**Del 4 al 7 de diciembre Posadas será sede de la XII Reunión de Antropología del Mercosur (RAM) "Experiencias Etnográficas, Desafíos y Acciones para el Siglo XXI"** La actividad es organizada por la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

FACULTADES	
<b>EN POSADAS</b>  <b>Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales</b> 📍 Félix de Azara 1552 ☎ 54-0376-4422186 / 4430342 int 164 y 116 🌐 www.fceqyn.unam.edu.ar ✉ ingreso@fceqyn.unam.edu.ar	<b>EN OBERÁ</b>  <b>Facultad de Arte y Diseño</b> 📍 Carhué 832 ☎ 54-03755-406601 / 501150 int 108 🌐 www.fayd.unam.edu.ar ✉ academica@fayd.unam.edu.ar estudio@fayd.unam.edu.ar
 <b>Facultad de Ciencias Económicas</b> 📍 Campus Universitario Ruta Nacional 12 Km 7 y ½ ☎ 54-0376-4480006 / 4480395 int 108 🌐 www.fce.unam.edu.ar ✉ academica@fce.unam.edu.ar informe@fce.unam.edu.ar	 <b>Facultad de Ingeniería</b> 📍 Juan Manuel de Rosas 325 ☎ 54-03755-422169 int 106 / 422170 🌐 www.fio.unam.edu.ar ✉ ingreso@fio.unam.edu.ar
 <b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b> 📍 Tucumán 1946 ☎ 54-0376-4434344 4434335 / 4425641 🌐 www.fhycs.unam.edu.ar ✉ extension@fhycs.unam.edu.ar	<b>EN APÓSTOLES</b>  <b>Sede FCEQyN</b> 📍 Carlos Pellegrini 269 ☎ 54-03758-423232 🌐 www.fceqyn.unam.edu.ar ✉ administracion-apostoles@fceqyn.unam.edu.ar
<b>EN ELDORADO</b>  <b>Facultad de Ciencias Forestales</b> 📍 Bertoni 124 Km 3 ☎ 54-03751-431780 int 2 / 431526 🌐 www.facfor.unam.edu.ar ✉ extensión@facfor.unam.edu.ar	<b>EN SAN VICENTE</b>  <b>EXPANSIÓN TERRITORIAL</b> 📍 Juan XIII y Ricardo Balbín ☎ 54-03755-460972 ✉ unamsanvicente@gmail.com
 <b>Escuela Agrotécnica Eldorado - NIVEL MEDIO</b> 📍 Bertoni 152 Km 3 ☎ 54-03751-431329 / 431722 🌐 www.eae.unam.edu.ar	<b>EN IGUAZÚ / SEDE ITEC</b>  <b>EXPANSIÓN TERRITORIAL</b> 📍 Ruta 12 Km 3 1/2 ☎ 54-03757-15573943 / 0376-4480490 ✉ academica@campus.unam.edu.ar

PARA INSCRIBIRTE EN NUESTRAS CARRERAS	
<b>Conocé fechas, lugares y sitios web donde realizan</b>	
<b>Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN)</b> <b>Sede Posadas</b> Félix de Azara 1552 casi Sarmiento (a una cuadra y media de la Plaza 9 de Julio). Pre-inscripción online. <b>Escuela de Enfermería.</b> Solo para las carreras Enfermería Universitaria y Lic en Enfermería. Av. López Torres 3415 (a metros del Hospital Escuela Dr Ramón Madariaga) De 8 a 12 hs. ☎ +54-0376-4440961 / 4428177 ✉ info@escenf.unam.edu.ar 🌐 www.escenf.unam.edu.ar ☎ +54-0376-4435099 ✉ infoexactas@fceqyn.unam.edu.ar	<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHycS)</b> <b>Sede Posadas</b> Tucumán 1946. ☎ +54-376-4434344 Pre-inscripción online. <b>Ingresantes</b> 🌐 http://www.fhycs.unam.edu.ar/carreras/ingresantes-2018/ <b>Primera etapa de inscripciones.</b> El trámite es Virtual. Desde 13/11 al 22/12/2017 y del 5/02 al 23/02/2018 <b>Segunda etapa.</b> El trámite es Presencial. Desde el 14/02/18 al 23/02/2018 <b>Inscripciones</b> 🌐 https://inscripcion2018.fhycs.unam.edu.ar/inscripcion/
<b>Facultad de Ciencias Económicas (FCE)</b> <b>Período de Inscripción 2018</b> 🌐 http://www.fce.unam.edu.ar/index.php/720-periodo-de-inscripciones-ano-academico-2018 <b>Aspirantes</b> Del 21/11/17 al 20/12/17 (inclusive) y del 05/02/18 al 16/02/18 (inclusive) <b>Inscripción a otras carreras</b> Del 21/11/17 al 01/12/17 (inclusive)	<b>Facultad de Arte y Diseño (FayD)</b> <b>Sede Oberá</b> Carhué 832 <b>Inscripciones</b> ☎ +54-03755-401150 ✉ academica@fayd.unam.edu.ar
<b>Facultad de Ciencias Económicas (FCE)</b> <b>Período de Inscripción 2018</b> 🌐 http://www.fce.unam.edu.ar/index.php/720-periodo-de-inscripciones-ano-academico-2018 <b>Aspirantes</b> Del 21/11/17 al 20/12/17 (inclusive) y del 05/02/18 al 16/02/18 (inclusive) <b>Inscripción a otras carreras</b> Del 21/11/17 al 01/12/17 (inclusive)	<b>Facultad de Ciencias Forestales (FCF)</b> <b>Inscripciones</b> ☎ +54 03751 431526 - Interno 109 🌐 http://www.facfor.unam.edu.ar/ 🌐 http://www.facfor.unam.edu.ar/la-facultad/secretarias/academica/ingresantes/

## SOMOS UNaM



TEUNaM



PROFAE

UPAM

DESARROLLO ESTUDIANTIL



Info | EXACTAS



Esta publicación utiliza como insumo el material contenido en los Boletines Digitales NEXO producidos en la Secretaría General de Extensión con el objetivo de potenciar la distribución y circulación del material de difusión originado en las seis facultades y escuelas que integran la Universidad Nacional de Misiones. La idea planteada desde el equipo de producción del NEXO Universitario es presentar lo más relevante que aparece semanalmente en el newsletter.



Es una publicación de la Universidad Nacional de Misiones a través de la Secretaría General de Extensión.  
 Coordinación de la Edición: Claudia Sapa - Diseño y diagramación: Gustavo Sejumil  
 Redacción: Ana Espinoza - Florencia Galarza - Fernanda Manufelen.